

Tercer Domingo de Pascua

Leccionario # 46

1ª Lectura: Hechos 2: 14, 22 - 33

San Pedro desea que los que están en Jerusalén escuchen y oigan. Esto se evidencia por el hecho de que se pone gran énfasis en el hecho de que levantó la voz. ¡Él anuncia la Resurrección de Jesús y la salvación del mundo! Este ciertamente es el mensaje de que el proclamador querría ser **escuchado**. San Pedro declara enfáticamente a todos al alcance del oído ... *mira mis palabras*. En este pasaje, puede parecer que San Pedro ha acusado a los oyentes de la muerte de Jesús, pero desea que sepan que Jesús ha vencido a la muerte. San Pedro invita a los que **escuchan** a creer y testificar a este Jesús, como el Ungido de Dios, que ha pasado de la muerte a la vida eterna.

2ª Lectura: 1 Pedro 1: 17-21

Esta carta fue escrita durante un tiempo de persecución de cristianos, tanto en Jerusalén como en Roma. La advertencia no se limita a ese momento, sino que es un buen consejo para todos los que viven la vida cristiana. De hecho, *a menudo seremos extraños en una tierra extraña*. Con la calidez y el cuidado de los padres, San Pedro nos recuerda que **escuchemos** y **escuchemos** que fuimos rescatados de la inútil conducta de nuestros antepasados. En esto, San Pedro se está refiriendo al pecado y que somos libres y debemos permanecer libres. *Fuimos comprados por algo más valioso que el miserable oro o plata; fuimos comprados por la sangre del cordero inmaculado, Jesucristo*. Este mensaje es crucial para todas las personas, en todo momento y en todos los lugares para brindar esperanza.

Evangelio: Luke 24: 13 - 35

Aquí encontramos los estados de ánimo abatidos de dos discípulos que viajan a Emaús. Solo al **escuchar** a Jesús, disfrazado de extraño, a quienes se encuentran en el camino, comienzan a levantar el ánimo. Comparten sus esperanzas frustradas y luego Jesús, comenzando con Moisés, comparte con ellos todo lo que tiene que ver con el Mesías. Es solo cuando se sientan a comer y ven a Jesús en la fracción del pan que se dan cuenta de que sus esperanzas se han cumplido. *Fue por su escucha atenta que realmente escucharon y se dieron cuenta de que sus corazones estaban ardiendo mientras hablaba con ellos en el camino*. También estamos llamados a una **escucha** profunda que pasa de simplemente **escuchar** con nuestros oídos a **escuchar** con todo nuestro ser.



build. plant. grow.  
*the word this week*



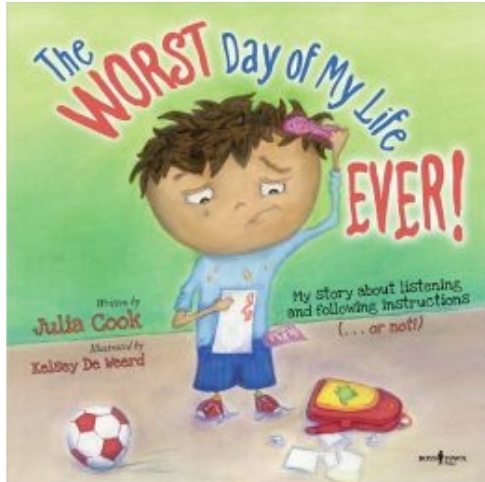
easter



lectionary  
reading



children's  
story



### ¡El Peor Día de mi Vida!

Escrito por Julia Cook

Ilustrado por Kelsey De Weed

Derechos de autor March 2011 Boys Town Press

ISBN-10: 9781934490204

ISBN-13: 978-1934490204



character  
education  
activity

**La escucha activa va más allá de escuchar las palabras. Implica entrar en todo lo que se comunica mediante la expresión facial, el tono de voz y el lenguaje corporal.**

## ¡El Peor Día de mi Vida!

¡A lo largo de los angustiosos días de RJ, el personaje principal en la historia de *El peor día de mi vida!* nos encontramos con percances que ocurren continuamente para un joven que consistentemente no **escuchará**. Es casi como si la idea de **escuchar** estuviera completamente fuera de su radar. De repente, RJ descubre que, al **escuchar**, su peor día comienza a transformarse en su mejor día de todos los tiempos. El autor presenta, de manera desenfadada, la importante habilidad de la vida de **escuchar** a los demás, seguir instrucciones y tomar buenas decisiones. El objetivo del libro es ayudar y ayudar a los niños a aprender a **escuchar** para tener éxito en la escuela. Sin embargo, los mismos métodos se pueden aplicar al oído espiritual, **escuchar** que va más allá de oír, algo que puede penetrar el corazón y el alma cuando una persona joven comienza su camino de fe.

Enfatizando la importancia de estar atento a lo que se está diciendo y ser capaz de transmitir una declaración lo más clara y precisa posible es la intención de la Actividad presentada a continuación.

## Actividad

Primer paso: prepare varias tarjetas con diferentes frases o mensajes escritos en ellas. Hágalos simples pero lo suficientemente prolijos como para que sea un desafío repetir la frase o el mensaje de una persona a otra.

Paso dos: divida la clase en tres o cuatro grupos y coloque a cada uno de los grupos de alumnos en una línea. Muestre a la primera persona en la línea la frase o mensaje en la tarjeta de nota. La primera persona debe susurrar la frase o el mensaje solo una vez a la siguiente persona en la fila.

La frase o mensaje continúa en la línea hasta que llegue a la última persona. Una vez que la última persona ha escuchado la frase, deben hablarla en voz alta.

Paso tres: ayude a los alumnos a comprender que escuchar es una habilidad que debe ser atendida y, a menudo, hay cosas que se interponen en el camino de una **escucha** clara. Continúe para que los estudiantes puedan tener una serie de experiencias para mejorar esta habilidad.



case study



## ¿Que puedes hacer hoy?

Comprométete a escuchar mejor. Mire el Carácter chino, para "escuchar" y vea que escuchar involucra no solo los oídos, sino también los ojos, el corazón y una atención total. La próxima vez que alguien quiera hablar contigo sobre algo muy importante, asegúrate de invitar a la persona a un lugar tranquilo sin distracciones para que puedas **escucharla** atentamente. Intenta usar todos tus sentidos para escuchar lo que se dice, no solo en palabras, sino también en el tono de voz, las expresiones faciales y el lenguaje corporal de la persona.

Además, es posible que desee que su mamá o su papá le lean una de las lecturas de la Biblia en un lugar tranquilo y vea cómo la lectura puede tener más significado cuando **escucha** con todo su ser. ¿Qué escuchaste? ¿Cuál fue el mensaje?

## Mira Siente Conoce Actúa

Note que, en el diseño del cuerpo humano de Dios, nos dan dos oídos y una boca. Esto en sí mismo indica claramente que debemos ser más para **escuchar** que para hablar. Dada esta verdad, pase tiempo con Dios y con otros escuchando intencionalmente con atención indivisa y vea qué ocurre. A menudo hay tanto ruido en nuestras vidas que se convierte en una barrera para la verdadera **escucha**. Orar a Dios incluye no solo hablar nuestra alabanza, gracias, necesidad de perdón y peticiones a Dios, sino también que debemos escuchar la voz de Dios. Para escuchar a Dios debemos tener silencio dentro y fuera de nosotros mismos. Del mismo modo, cuando deseamos escuchar y escuchar algo importante, sería una buena práctica encontrar un entorno tranquilo para que se **escuche**.

RJ, en *El Peor Día de mi Vida*, descubre que al **escuchar, escuchar** verdaderamente, su peor día se transforma en su mejor día de todos los tiempos. **Escuchar** la voz de Dios puede hacer lo mismo para cada uno de nosotros. No solo podemos **escuchar** la voz de Dios cambiar un día en nuestras vidas, puede transformar toda la vida para nosotros. Estar atento a la voz de Dios puede traer cosas maravillosas si simplemente abrimos nuestros oídos, nuestros ojos y nuestros corazones. Un corazón indiviso y una atención indivisa pueden traer el sueño que Dios tiene para todos nosotros. El sueño que Dios tiene para nosotros es este: ser una comunidad amorosa establecida en paz y dedicada a que cada persona llegue a estar plenamente viva.

**Ore de tal manera que su comunicación con Dios implique escuchar más la voz de Dios que hablarle a Dios. Amén.**



**closing  
tool**



**Santa Clara  
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics  
ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

[www.scu.edu/character](http://www.scu.edu/character)