



lent



lectionary  
reading

## Ciclo B

### Tercer Domingo de Cuaresma

Leccionario #29

#### 1ª Lectura: Éxodo 20: 1-17

Recibir las Tablas de la Ley en el Monte Sinaí fue uno de los momentos más decisivos dentro de la **relación** colectiva e histórica de Israel con Dios. Estos mandamientos son esenciales para nuestra **relación** con Dios, ya que nos proporcionan la guía que necesitamos para vivir **relaciones** sanas y amorosas tanto con Dios como con los demás. Note que los tres primeros mandamientos tienen que ver con nuestra **relación** con Dios, mientras que los siete restantes tienen que ver con nuestras **relaciones** con los demás. Aunque son vistos como distintos unos de otros, están absolutamente interconectados, porque no podemos amar a Dios sin amar al prójimo y amar al prójimo es una manifestación de amar a Dios.

#### 2ª Lectura: 1 Corintios 1: 22-25

San Pablo escribe a la Iglesia de Corinto acerca de una preocupación primordial: las divisiones que existen en la comunidad. Él y otros líderes a lo largo de la historia de la iglesia están preocupados por fomentar y mantener **relaciones** saludables entre los miembros de la comunidad, incluso cuando están en desacuerdo. La lectura de hoy destaca una de las fuentes de las tensiones: la confusión de la sabiduría humana con la sabiduría divina. San Pablo abordará una y otra vez la importancia de la unidad y la **relación** de la comunidad cristiana. Es importante entender que la unidad no siempre significa uniformidad.

#### Evangelio: Juan 2: 13-25

La lectura del Evangelio de Juan es acerca de la limpieza del Templo, uno de los pocos casos en que vemos a Jesús expresando ira. Está enojado por el hecho de que el Templo está siendo usado de manera inapropiada. Jesús era muy consciente del hecho de que los cambistas y las autoridades del Templo estaban trabajando juntos para aprovecharse de los que llegaban al Templo para hacer su ofrenda pascual. De hecho, había una violación de las **relaciones** buenas y honorables.



children's  
story



### *Te Amo por Siempre*

Escrito por Robert Munsch

Ilustrado por Sheila McGraw

Publicado por 1995 Firefly Books

ISBN-10: 0920668372

ISBN-13: 978-0920668375



character  
education  
activity

**Las relaciones tienen que ver con nuestra conexión con los demás y los esfuerzos que se hacen para construir y mantener una conexión saludable con los demás.**

## Te Amo por Siempre

*Te Amo por Siempre* es un libro inspirador sobre la **relación** entre la madre y su hijo desde su nacimiento hasta los años de adulto y la forma en la que evoluciona su **relación**. Es una historia absolutamente hermosa sobre el amor y las **relaciones** y cómo la naturaleza de los deberes en las **relaciones** cambia a medida que los individuos maduran y envejecen. El vínculo constante entre la madre e hijo y su relación es el foco de la historia. La historia sigue el amor de la madre para su bebé a través de los terribles dos años, los años perezosos, y los años adolescentes y difíciles. Las cosas cambian, pero su amor nunca disminuye y la madre siempre está presente en la **relación**, no importa la respuesta, o la falta de respuesta, de su hijo. Esta historia es un paralelo perfecto de algunos de nuestros momentos de **relación** con nuestro Dios como el padre siempre fiel y nosotros como el niño no siempre agradecidos con El.

## Actividad: Las Relaciones son Importantes

Paso uno: Haga una lluvia de ideas con los estudiantes, para que describan todas las palabras que usarían para identificar a un buen amigo o atributos de una buena **relación**.

Paso Dos: Después de que los estudiantes han juntado una buena lista de las palabras que usarían como descriptores de un buen amigo o buena **relación**, pídeles que creen historias alrededor de esas palabras. Haga trozos de papel con todas las palabras que los estudiantes mencionaron y que cada estudiante escoja un trozo de papel de un contenedor y luego compararlos para que puedan trabajar en una historia que tiene que ver con cada una de las palabras. Después de esta parte de la actividad, pueden pasar al Paso Tres.

Paso Tres: Haga que cada par de estudiantes presente sus palabras y las historias que desarrollaron con respecto a esa palabra.

El amor es una necesidad absoluta para las relaciones, y como la Madre Teresa de Calcuta dijo una vez, "el amor auténtico no mide, simplemente da"



case study

Mira.  
Siente.  
Conoce.  
Actúa.

## ¿Qué puedes hacer Hoy?

Cada persona está involucrada en muchos tipos de **relaciones**, y todos ellos implican una inversión de tiempo y energía. Haz una lista de todas las personas con las que estás en una **relación**: miembros de la familia, amigos, compañeros de equipo, compañeros de clase, etc. Justo enfrente de los nombres de esas personas, toma algunas notas sobre cómo mejorar tu **relación** con esa persona. Por ejemplo, en seguida del nombre de tu profesor, puedes anotar la idea de ser más atento en clase, y en el nombre de un amigo, podría indicar que quieres ser mejor compartiendo más fácilmente con ellos. Es muy importante para nosotros recordar que sólo podemos mejorar nosotros mismos y no tratar de cambiar a otra persona.

## Mira Siente Conoce Actúa

Estar aislados o separados de los demás nos puede causar mucha soledad e incomodidad. Como seres humanos, fuimos creados por Dios para estar en **relación** unos con otros, y hay momentos en que nuestras **relaciones** sufren debido a malentendidos y descuidos. Estos son los momentos en que podemos encontrarnos fuera de las **relaciones** y debemos tratar de volver a recuperarlas, pudiendo perdonar o pidiendo perdón.

En todas las **relaciones**, hay un tipo distinto de amor que es apropiado para cada **relación** única. Sin embargo, el amor que forma parte de cada **relación** es lo que se conoce como ágape. Ágape es la palabra griega para el amor cristiano, y se define como un amor que siempre busca el bien del otro basado en nuestra **relación** con ellos.

En *Te Amo por Siempre*, nos encontramos con una historia de amor maternal que va a todos los extremos para revelar ese amor. En todas las Escrituras, oímos a Dios como un Padre amoroso que siempre busca estar en **relación** con nosotros. El hecho resplandece en *Te Amo por Siempre*, que el amor de Dios por nosotros está siempre presente. Las palabras de la historia de los niños bien podrían venir de los labios de Dios como *Él dice que te amaré por eternamente, te amaré por siempre*.



**closing  
tool**

Ore para que siempre busque ser la mejor persona en todas y cada una de sus relaciones y pida a Dios que le dé la sabiduría y la fuerza para hacer lo que sea mejor para cada relación. **Amén.**



**Santa Clara  
University**

Character Education at the Markkula Center for Applied Ethics  
ethics programs for communities that learn, live, pray, or work together

[www.scu.edu/character](http://www.scu.edu/character)